Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж» (ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

abruma 2021 r.

Файзреева В.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ОП.13 Эстетика и дизайн в оформлении блюд Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Форма обучения: очная Квалификация выпускника:

Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей дисциплины ОП.13 Эстетика и дизайн в оформлении бисл и в соответ и федеральным государственным образовательным стандартом среднего фессионального образования по специальности Федерального государственных по специальности Федерального образования по специальности Федерального образования о специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское де 10. приказ Министет за вобразования и науки от 09 декабря 2016 года № 1565 (Засе истрирования в Минюсте России 20.12.2016г. №44828).

Обсуждена и одобрена на заседании предметно-пикловой комиссии:	Протокод № <u>1</u>
мастеров п/о и преподавателей профес-	Председитель ГПДК;
сиональных дисциплии	#
	(межень, инициалы финесов).

Разработчик:

- 1. Сахавсева Гульшат Илы изовна, преподаватель
- 2. Егорова Алина Владимировна, мастер производственного возучения

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС-ЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС-ЦИПЛИНЫ
- 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОТТЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРО-ГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 1.2.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1 - 1.3, ПК 2.1 -2.3,	Органолептически оценивать качество	Характеристику и ассортимент основных
ПКЗ.1 -3.4, ПК 4.1 -4.4,	сырья для приготовления украшений;	продуктов для приготовления украшений;
ПК5.1 -5.2, ПК6.1 -6.5.	Пользоваться нормативной и специ-	Правила выбора основных продуктов и
OKO1 OK 02 OK 03 OK	альной литературой;	дополнительных ингредиентов для создания
04 OK 05 OK 06 OK 07	Пользоваться инструментами для	гармоничных блюд и кондитерских
OK 09 OK 10	карвинга;	изделий;
	Создавать стиль в украшении посуды,	Основные приемы изготовления украшений;
	стола и блюд;	Простейшие примеры декоративной
	Разрабатывать новые виды оформления;	вырезки;
	Выбирать отделочные полуфабрикаты	Основы карвинга;
	для оформления кондитерских изделий;	Правила подбора профессионального
	Выбирать различные способы и приемы	инструмента для карвинга; Характеристики
	приготовления отделочных	основных продуктов и дополнительных
	полуфабрикатов для оформления	ингредиентов для приготовления
	кондитерских изделий;	отделочных полуфабрикатов;
	Определять режим хранения отделочных	Температурный режим и правила при-
	полуфабрикатов;	готовления разных типов отделочных
	Приметать практические навыки и	полуфабрикатов;
	умения, развивать наблюдательность,	Технику и варианты оформления блюд и
	композиционное чувство и	кондитерских изделий;
	художественный вкус;	Требования к безопасности хранения блюд
	Проявлять свою творческую инди-	и кондитерских изделий; Актуальные
	видуальность	направления в оформлении и
		декорировании блюд и кондитерских
		изделий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56	
Объем образовательной программы	48	
в том числе:		
теоретическое обучение	24	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	10	
практические занятия (если предусмотрено)	14	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа 1		
Консультации	2	
Промежуточная аттестация 2	6	

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

² Проводится в форме дифференцированного зачета

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы ком- петенций
1	2	3	4
Раздел 1 Основы эстетики			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	
Предмет, задачи эстетики	Предмет, задачи эстетики и дизайна		
и дизайна	Ключевые понятия дисциплины эстетика и дизайн.		ОК 1-10
	Краткая история возникновения эстетики. Профессиональная значимость дисциплины.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	
Основные направления			1
развития эстетики. Цвет	Категории эстетики. Элементы, формирующие эстетические свойства кулинарной и кондитерской		
в кулинарии.	продукции: графика, композиция, миниатюра, геометрическая симметрия, цветовая гамма. Применение каждого из этих эстетических свойств в конкретном случае при производстве кулинарных и кондитерских изделий Что такое цвет. Представление о спектре. Основные виды цветов: ахроматические, хроматические, насыщенность, светлота, теплохолодность. Цвет в кулинарных и кондитерских изделиях. Влияние цвета на аппетит. Правильное сочетание цвета в современном искусстве украшения блюд и кондитерских изделий. Расположение изделия на блюде (тарелке). Цветовая гамма изделий. Индивидуальный почерк мастера, его творчество. Национальный колорит. Взаимосвязь дизайна и стиля.		ОК 1-10, ПК 1.1 ПК 2 .1, ПК 3 .1 П 4 .1 ПК 5 .1 ПК 6.1 6.5.
Раздел 2Эстетика и дизайн	в оформлении кулинарных изделий		
Тема 2.1 Продукты и	Содержание учебного материала	2	OK 1-10,

инструменты	Характеристику и ассортимент основных продуктов для приготовления украшений. Подготовка продуктов для карвинга. Инструменты для украшения блюд. Характеристика инструментов для карвинга. Правила подбора профессионального инструмента для карвинга		ПК 1.1 - 1.3,, ПК 5.1 -5.2, ПК 6.1 -6.5.
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.2 Карвинг. Украшения из овощей.	Украшения из картофеля и корнеплодов (редис, редька, морковь) Украшения из лука Украшения из плодоовощных растений Украшения из десертных овощей Украшения из тыквы и огурцов.		ОК 1-10, ПК 1.1 - 1.3, ПК 5.1 - 5.2, ПК 6.1 -6.5.
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.3 Карвинг. Украшения из фруктов.	Украшения из цитрусовых плодов. Украшения из косточковых и семечковых плодов. Украшения из экзотических плодов		ОК 1-10, ПК 1.1 - 1.3,ПК 6.1 - 6.5.
	Содержание учебного материала	2	OK 1-10,
Тема 2.4 Украшение бутербродов	Классификация бутербродов. Характеристика продуктов, используемых для украшения бутербродов. Современные тенденции в украшении бутербродов.		ПК 1.1 - 1.3,ПК 4.1 - 4.4, ПК 5.1 -5.2, ПК 6.1
Раздел 3 Эстетика и дизай	н в оформлении кондитерских изделий		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	
Основы рисования и лепки			
	Материалы и принадлежности для рисунка. Техника рисунка и ее многообразие. Простейшие упражнения по рисованию. Колорит, цветовая гамма. Виды орнаментов. Рисование орнаментов Виды смешения цвета. Техника работы акварелью и гуашью Понятие о пропорциях. Определение размеров и соотношений частей предмета Содержание и задачи лепки. Инструменты и материалы для лепки. Приемы и техника лепных изображений		ОК 1-10, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 -3.4, ПК 4.1 - 4.4, ПК 5.1 -5.2, ПК 6.1 -6.5.

	Практическое занятие № 1 Выполнение упражнений по технике начертания различных линий, геометрических фигур на плоскости. Выполнение эскизов и набросков с натуры различных предметов. Практическое занятие № 2 Рисование с натуры прямоугольных, квадратных и круглых пирожных. Рисование с натуры прямоугольных, квадратных и круглых тортов.	2	
	Практическое занятие№3 Упражнения по лепке животных, птиц, фруктов, цветов. Изготовление украшений из пластилина.	4	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 3.2. Технология приготовления и использование в оформлении сложных отделочных полуфабрикатов	Правила выбора и варианты сочетания основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним для создания отделочных полуфабрикатов. Инструменты и инвентарь, используемые для украшения кондитерских изделий. Технология приготовления основных отделочных полуфабрикатов: мастики, марципана, карамели, глазури. Техника и варианты оформления и декорирования кондитерских изделий отделочными полуфабрикатами. Актуальные современные направления в оформлении и декорировании кондитерских изделий.		ОК 1-10, ПК 1.1 - 1.3,ПК 2.1 -2.3, ПК 3.1
	Практическое занятие № 4		-3.4, ПК 4.1 - 4.4,
	Упражнения по лепке животных, птиц, фруктов, цветов. Изготовление украшений из мастики	4	ПК 5.1 -5.2, ПК 6.1 -6.5.
	Лабораторная работа №1		
	Выполнения украшений (фигур) из овощей и фруктов. Приготовление овощных (фруктовых) чипсов	4	
	Лабораторная работа №2 Выполнения украшений из карамели Выполнение цветов из сахарной пасты	4	

	Лабораторная работа №3 Отработка техники нанесения рисунков на столовую посуду Проведение фламбирования кондитерских изделий	2	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета		6	
Консультации		2	
Всего:		56	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС-ЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Эстетика и дизайн в оформлении блюд», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1.2.1. Печатные издания:

Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек. 1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-Ф3].

http://pravo.gov.ru/proxv/ips/?docbodv=&nd=102063865&rdk=&backlink=1

Российская Федерация. Постановления. Правила оказания услуг общественного питания [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ: [Утв. 15 авг. 1997 г. № 1036: в ред. от 10 мая 2007 № 276].- http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html

ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования, - Введ. 2015-01

1. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 8 с.

ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу. - Введ. 2016-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 48 с.

ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения, - Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 10 с.

ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия - Введ. 2016 - 01 - 01,- М.: Стандартинформ, 2014,- III, 12 с.

ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования - Введ. 2016-01- 01.- М.: Стандартинформ, 2014,- III, 12 с.

ГОСТ 31986-2012 Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания. - Введ. 2015 - 01 - 01. - М.: Стандартинформ, 2014. -III, 11 с.

ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию, - Введ. 2015 - 01 - 01. - М.: Стандартинформ, 2014, - III, 16 с.

ГОСТ 31988-2012 Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания. - Введ. 2015 - 01 - 01. - М.: Стандартинформ, 2014. -III, $10\ c$.

СанПиН 2.3.2. 1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98.

http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/

СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. № 18 [в редакции СП 1.1.2193-07 «Дополнениям 1»]. - Режим доступа: http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show-art=2758.

СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20 августа 2002 г. № 2

http://www.ohranatruda.ru/ot biblio/normativ/data normativ/46/46201/

СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. - Режим доступа: http://ohranatruda.rU/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/

Профессиональный стандарт «Повар». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 610н (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2015 № 39023).

Сборник технических нормативов - Сборник рецептур на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях/ под общ. ред. М.П. Могильного, В.А.Тутельяна. - М.: ДеЛи принт, 2019,- 544c.

Сборник технических нормативов - Сборник рецептур на продукцию диетического питания для предприятий общественного питания/ под общ. ред. М.П. Могильного, В.А.Тутельяна. - М.: ДеЛи плюс, 2018,- 808с.

Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания: Сборник технических нормативов. Ч. 1 / под ред. Ф.Л.Марчука - М.: Хлебпродинформ, 2018. -615 с.

Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания: Сборник технических нормативов. Ч. 2 / Под общ. ред. Н.А.Лупея. - М.: Хлебпродинформ, 2017,- 560 с.

Биллер. Как украсить блюда / Биллер. - М.: Арт-пресс, 2018. - 160 с.

Васильева, Е.Н.Украшение блюд/ Авт. - состав. Е.Н. Васильева. - М.: АСТ: Хранитель, 2018. -208 с. Как украсить блюда. - М.: Эксмо, 2017. - 120 с.

Кучер, Л.С. Технология приготовления коктейлей и напитков: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Л.С. Кучер, Л.М. Шкуратова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 352 с.

Сихота, К. Вкусные украшения из овощей, фруктов, ягод и грибов / К. Сихота. - М.: Мой мир, 2017. - 88 с.: цв. ил.

Украшение блюд и сервировка /Авт. - состав. 3. С. Марина, Г.С. Кунилова. - М.: Эксмо, 2012.-512 с. Черномурова, С.Д. Фигурная нарезка простым ножом болгарского перца, арбуза, дыни, фруктов, оформление гастрономических продуктов / С.Д. Черномурова. - Изд. 2-е - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 30 [16] с.: ил.

Организация производства на предприятиях общественного питания, Радченко Л.А., учебник для СПО, изд. 10-е, испр. И доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2019г.

Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания. Богу- шеваВ.И.: Феникс, 2018.

1.2.2. Электронные издания:

- 1. http://www.foodprom.ru/journalswww издательство пищевая промышленность
- 2. http://zaita.ru/kachestvo/tovarovedenie-i-ekspertiza-kachestva-potrebitelskix-tovarov.html товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров
 - 3. <u>www.restoracia.ru</u> комплексное оснащение ресторана
 - 4. http://www.tehdoc.ru/files.675.html интернет ресурс, посвященный вопросам охраны труда
 - 5. http://www.gosfinansv.ru справочная система 1.2.3. Дополнительные источники:

Иванова И.Н. Рисование и лепка - М.: Академия, 2017,- 145с Кискальт И.Е. Соленое тесто. Увлекательное моделирование.- М., 2017.

Химический состав российских продуктов питания справочник под редакцией И.М. Скури- хина, В.А. Тутильяна . -М., Де Ли Принт, 2018.-275с.

Шембель А.Ф. Рисование и лепка для кондитеров. - M., 2019,- 118c.

Журналы: «Питания и общество», «Ресторан», «Ресторанный бизнес», «Ресторанные ведомости», «Вы и ваш ресторан», «Гастроном».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:	Полнота ответов, точность	Текущий контроль при
Органолептически оценивать качество сырья для приготовления украшений; Пользоваться нормативной и специальной литературой; Разрабатывать новые виды оформления; Применять практические навыки и умения, развивать наблюдательность, композиционное чувство и художественный вкус; Пользоваться инструментами для карвинга; Создавать стиль в украшении посуды, стола и блюд. Выбирать отделочные полуфабрикаты для оформления кондитерских изделий; Выбирать различные способы и приемы приготовления отделочных полуфабрикатов для оформления кондитерских изделий; Определять режим хранения отделочных полуфабрикатов.	формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	проведении: -письменного/устного опроса; - тестирования; -оценки результатов само- стоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
Знания: Характеристику и ассортимент основных продуктов для приготовления украшений; Правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов для создания гармоничных блюд и кондитерских изделий; Основные приемы изготовления украшений; Простейшие примеры декоративной вырезки; Основы карвинга; Правила подбора профессионального инструмента для карвинга; Характеристики основных продуктов и дополнительных	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

ингредиентов для приготовления отделочных полуфабрикатов. Температурный режим и правила приготовления разных типов отделочных полуфабрикатов; Технику и варианты оформления блюд и кондитерских изделий; Требования к безопасности хранения блюд и кондитерских изделий; Актуальные направления в оформлении и декорировании блюд и кондитерских изделий.